

Конспект НОД в средней группе по рисованию «Пришла весна» (нетрадиционная изобразительная техника)

Подготовила : Правдина Ю.Г.

**Конспект НОД в средней группе по рисованию
«Пришла весна»
(нетрадиционная изобразительная техника)
Тема: «Пришла весна».**

Цель: Развитие творческих способностей и познавательных интересов дошкольников.

Задачи:

Образовательные:

Закрепить знания детей о весенних явлениях в природе.

Развивающие:

Активизировать словарь детей по теме *«весенние цветы»*.

Развивать воображение, чувство композиции.

Развивать умения и навыки детей **нетрадиционной формы рисования в технике «рисование ватными парочками, вилками»**.

Воспитывающие:

Воспитывать смелость, уверенность, инициативность в опытном освоении новых художественных материалов и способов работы с ними.

Предварительная работа: наблюдение весенних явлений в природе; рассматривание цветов, чтение стихотворений, художественной литературы, загадывание загадок

Ход занятия

1. Организационный момент.

Дети входят и встают вокруг педагога.

Воспитатель: - Ребята, какое время года сейчас?

Дети: - **Весна**.

Воспитатель: - А как называется **1** месяц **весны**?

Дети: - Первый месяц **весны** **март**.

Воспитатель: - Какие весенние месяца вы знаете?

Дети: - Апрель, май.

Воспитатель: - Я приглашаю вас пойти в страну чудесную.

Там все просыпается ото сна.

Мы пойдём из города в страну чудесную — **Весна!**

Воспитатель: — Ребята согласны отправиться в путешествие?

Дети: — Да.

Воспитатель:

Мы все весело шагаем, *(Идут маршевым шагом)*

Ноги выше поднимаем. *(Ходьба с высоким подниманием колена)*

Потопают ноги

По прямой дороге. *(Шагают на всей стопе).*

И поскачут ноги,

Прямо по дороге, *(Делают подскоки).*

Скакали, скакали,

И встали. Стоп! *(Останавливаются).*

По узенькой дороге

Пойдут тихонько ноги. *(Идут на носках).*

Друг за дружкой побежали,

И нисколько не устали. *(Бегут на носках).*

И опять шагаем,

Ноги поднимаем. *(Идут маршевым шагом)*

2. Признаки **весны** *(беседа)*

Воспитатель: — Вот мы и **пришли** в эту чудесную страну. В этой стране солнце ласково смеется, звонко бежит ручей, тают сугробы.

Воспитатель: - А какие еще признаки **весны вы знаете?**

Дети: - Солнце ярко светит, прогревает. Ветер свежий, весенний, тёплый. На деревьях набухают почки. Из тёплых краёв прилетают птицы: скворцы, ласточки, журавли. На реках тает лёд. Появляются цветы.

3. Игра **«Веснянка»**.

Воспитатель: - Ребята я предлагаю поиграть в игру **«Веснянка»**.

Солнышко, солнышко

Золотое донышко, *(по кругу)*

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло!

Побежал в саду ручей *(бегут)*

Прилетало сто грачей *(машут руками стоя на месте)*

А сугробы, тают, тают *(приседают на месте)*

А цветки подрастают *(дети медленно встают)*.

4. Ознакомление с весенними цветами.

Воспитатель: - Ребята, какие самые первые цветы появляются?

Дети: - Подснежники.

Воспитатель: - Ребята, а вы знаете, почему они так называются?

Дети: - Потому что он растет под снегом.

Воспитатель: - Правильно **«под-снеж-ник»**, это символ **весны**. Эти растения удивительны! Маленькое растение может выдержать даже большой десятиградусный мороз. Ударит мороз – цветок заледенеет, даже зазвенит, как стекло. А когда утреннее солнце растопит лёд, подснежник вновь откроет свои бутончики.

Воспитатель: - Ребята, где растёт подснежник?

Дети: - В лесу.

Воспитатель: - А какие еще знаете весенние цветы?

Дети: - нарциссы, мать-и-мачеха, подснежники, ландыши, мимоза, тюльпаны и т. д.

Воспитатель: - Много цветов растет **весной!** Любой цветок красив и прекрасен! У каждого есть свой неповторимый запах, а как вы думаете, что у них общее?

5. Строение цветка.

Воспитатель: - Покажите и назовите части цветка.

Дети: - У каждого цветка есть корень, стебель, бутон, лепестки и листочки (*дети показывают и называют части цветка*)

6. Логическое мышление.

Воспитатель: - Ребята, но посмотрите, что наделала вьюга, ни одного цветочка не пожалела. Давайте посадим на эту весеннюю поляну самый первый цветок.

Но у нас нет кисточек и карандашей. Лишь вилки и ватные палочки. Что же мы сможем сделать?

Дети: – мы можем вилками **изобразить:** травку, стебель, листочки, ватными палочками – бутоны и цветочки.

Воспитатель: - Ребята, а чем можно ещё **рисовать?**

Дети: - Пальчиками, ладошками, листочками, цветами, тычками.

7. Рисование подснежников.

Воспитатель: А прежде чем начать **рисовать**, давайте подготовим к работе наши пальчики.

Упражнение «Цветы».

Наши нежные цветки (*Плавно раскрывают пальцы*)

Распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит, (*Помахивают руками перед собой*)

Лепестки колыхет.

Наши нежные цветки *(Плотно закрывают пальцы)*

Закрывают лепестки

Головой качают, *(Плавно опускают их на стол)*

Тихо засыпают

Дети рисуют под аудиозапись «Звуки леса»

Воспитатель: - Возьмите аккуратно свои работы и положите на лесную полянку.

Воспитатель: - Мы с вами настоящие волшебники, у нас получилась замечательная лесная полянка.

8. Дыхательная гимнастика.

Воспитатель: - Давайте вдохнём ароматы весенних цветов.

Дети вдыхают через нос и выдыхают, произнеся «- ах».

Воспитатель: - Ребята, для, чего нужны цветы?

Дети: - Цветы украшают нашу жизнь, дают питание насекомым.

9. Чтение стихов.

Воспитатель: - Ребята, кто знает стихи про весенние цветы?

Дети: - «Подснежник» П. С. Соловьёва.

В лесу, где берёзки столпились гурьбой,

Подснежника глянул глазок голубой.

Сперва понемножку

Зелёную выставил ножку,

Потом потянулся из всех своих маленьких сил

И тихо спросил:

«Я вижу, погода тепла и ясна,

Скажите, ведь правда, что это **весна?**»

«Подснежник» Е. Серова.

Выглянул подснежник
В полутьме лесной -
Маленький разведчик,
Посланный **весной**;
Пусть еще над лесом
Властвуют снега,
Пусть лежат под снегом
Сонные луга;
Пусть на спящей речке
Неподвижен лед, -
Раз **пришел разведчик,**
И **весна придет!**

«Подснежник» Н. Маслей.

Прорастает сквозь снежок,
К солнечным лучам, цветок,
Маленький и нежный,
Беленький подснежник.

Воспитатель: - Молодцы ребята, хорошие стихи.

10. Итог занятия.

Воспитатель: — Раз, два, три все повернулись и в садик мы вернулись. Вам понравилось путешествие? Что больше всего запомнилось? Какое у вас настроение?

Дети: — Да, понравилось (*ответы детей*)

Воспитатель: — Вот мы с вами вернулись в детский сад. Давайте, передадим свое хорошее настроение, свое тепло друг другу. Согласны?

Педагог включает аудиозапись *«Встреча весны»*, проводится игра *«Передача настроения»*

Воспитатель: — Согрейте ладошки своим теплом. *(дети имитируют беззвучные хлопки под музыку)* Согревайте свои ладошки! А теперь передавайте тепло друг другу и всем нашим гостям! Подходите, не стесняйтесь! Передайте свое тепло и нежность гостям! *(имитируют игру в «ладошки»)*. Посмотрите, как всем стало хорошо!